

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSE SECONDA

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA • LIBRO DIGITALE

Far scaricare a tutti gli studenti il Libro digitale sul proprio device (PC, tablet...);
il codice si trova all'interno della copertina di ciascun volume.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si sa orientare nel tempo vissuto. • Individua, ordina e mette in relazione fatti ed eventi. • Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare i concetti di successione (cronologia/ciclicità). • Acquisire il concetto di durata. • Consolidare il concetto di contemporaneità. • Collocare sulla linea del tempo i periodi riferiti a esperienze proprie e/o della classe. • Riconoscere i cicli temporali più comuni: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni. • Conoscere e usare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione, in particolare il calendario e l'orologio. • Percepire la valenza soggettiva della durata delle azioni. • Riconoscere i nessi di causalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • La periodizzazione: <ul style="list-style-type: none"> – l'anno; – i mesi; – il giorno; – le ore. • Il calendario • L'orologio. • Effetti possibili. • Cause possibili. • Passato, presente, futuro.
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capisce che il passato si ricostruisce attraverso le fonti. • Comprende, organizza e usa le conoscenze relative al proprio passato e a quello dell'ambiente di vita per stabilire confronti. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare i cambiamenti nella propria persona e nell'ambiente circostante. • Cogliere i cambiamenti dovuti al passare del tempo. • Conoscere varie possibilità di reperire informazioni sul passato. • Riconoscere e classificare le fonti che testimoniano eventi del passato. • Utilizzare documenti, oggetti, testimonianze e immagini per ricavare informazioni sul passato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni nel tempo. • Le testimonianze e le fonti. • I differenti tipi di fonti. • La storia di un bambino. • La vita cento anni fa.
<p>Strumenti concettuali, conoscenze e produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le relazioni temporali nei fatti presi in esame. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogare con compagni e adulti raccontando esperienze, utilizzando correttamente gli indicatori temporali. • Riconoscere analogie e differenze esistenti tra alcuni aspetti del presente e quelli del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> • La storia dell'orologio. • La storia della scuola e degli strumenti scolastici.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per Prove di ingresso, Schede operative, Verifiche e Didattica inclusiva, utilizzare i materiali a disposizione alla pagina <https://www.gruppoeli.it/altuofianco>

Nome e Cognome Data

PRIMA, ORA, DOPO

* Leggi con attenzione. Per ogni azione, scrivi se si è svolta **prima**, se si svolge **ora** o se si svolgerà **dopo**.

- * Oggi Giovanni è felice perché sta arrivando la nonna Maria.

.....



- * Quando la nonna sarà arrivata porterà Giovanni a visitare i musei e la torre della città.

.....

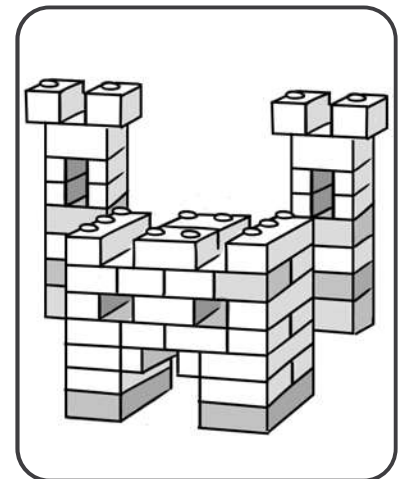
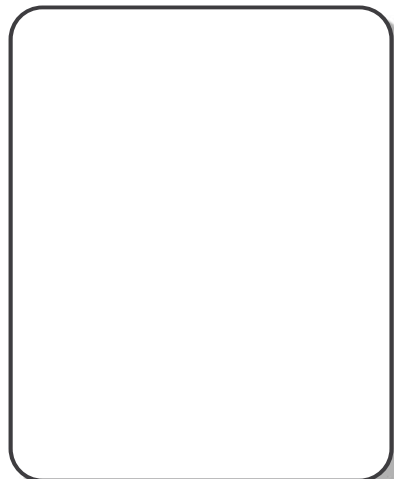


- * La nonna, che abita lontano, ha fatto un lungo viaggio in treno. È partita ieri da casa sua.

.....



* Disegna nel riquadro vuoto la sequenza mancante.



Nome e Cognome Data

LE AZIONI NEL TEMPO

* Osserva l'immagine e completa con le parole del tempo scegliendo tra quelle date. Attenzione: non devi usarle tutte!

mentre • poi • dopo • prima • intanto che



- * Giulio saluta la mamma corre. entra a scuola.
- * Martina e Sara si salutano, il cane abbaia.
- * Arturo è in ritardo perché si era fermato a comperare la merenda.

* Uno di questi bambini dice una frase assurda. Quale? Indica con una X e completa.



Il bambino che dice una frase assurda è

Avrebbe dovuto dire:

Nome e Cognome Data

LE AZIONI DELLA GIORNATA

* Osserva le azioni di Gloria.
Scrivi quando si svolgono, scegliendo tra **mattina**, **pomeriggio**, **sera**, **notte**.

Ho finito i compiti.
Adesso vado in piscina.



.....

Devo alzarmi:
la mamma mi ha già
chiamato più volte!



.....

Ho paura del buio!
Vado da mamma e papà!



.....

Tra poco sarà
pronta la cena!



.....

* Indica con una **X** l'azione
che dura più a lungo.

- Aprire l'ombrello.
- Mangiare un ghiacciolo.
- Bere un bicchiere di acqua.

* Indica con una **X** l'azione
che dura meno a lungo.

- Fare la spesa al supermercato.
- Guardare un film in televisione.
- Fare colazione.

Nome e Cognome Data

LA SETTIMANA, I MESI, LE STAGIONI

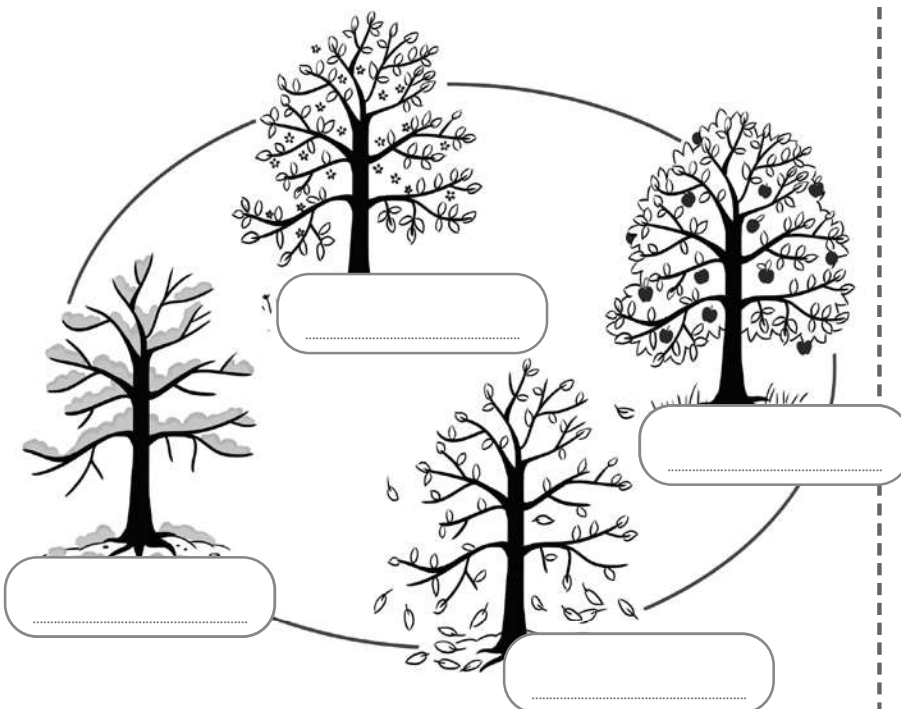
* Completa.

Una settimana è formata da giorni.

* Scrivi nella tabella il nome dei giorni che mancano.

Precedente	Giorni della settimana	Successivo
	lunedì	
		mercoledì
	mercoledì	
giovedì		
	sabato	
	domenica	

* Sotto a ogni albero scrivi il nome della stagione.



* Rispondi.

- * Quale mese arriva dopo gennaio?
.....
- * Quale mese arriva prima di gennaio?
.....
- * Quale stagione viene prima dell'autunno?
.....
- * Quale stagione viene dopo l'autunno?
.....

Nome e Cognome Data

UN EVENTO DOPO L'ALTRO

* Colora i riquadri che contengono il nome dei mesi dei tre compleanni.

- * Viola compie gli anni il quarto mese dell'anno.
- * Tommaso li compie sei mesi dopo.
- * Lorenzo li compie due mesi prima di Tommaso.

febbraio

aprile

giugno

agosto

ottobre

dicembre

gennaio

marzo

maggio

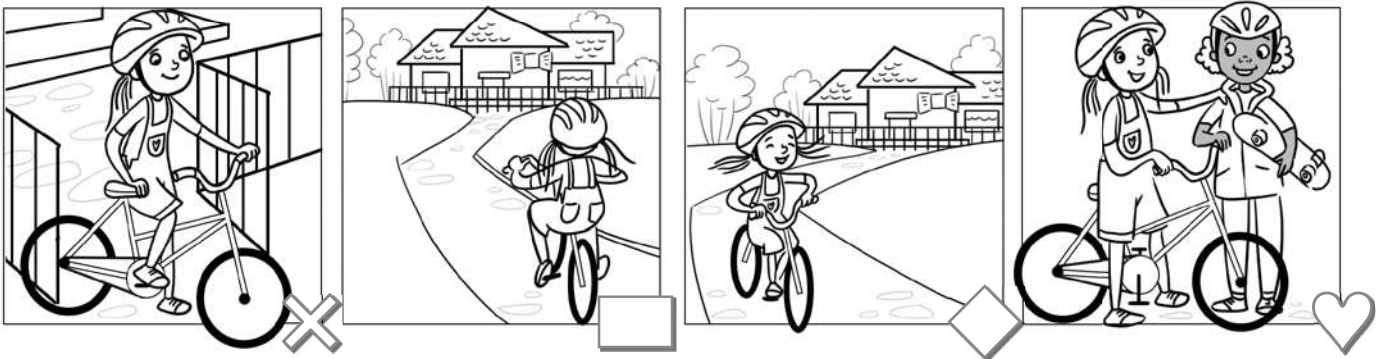
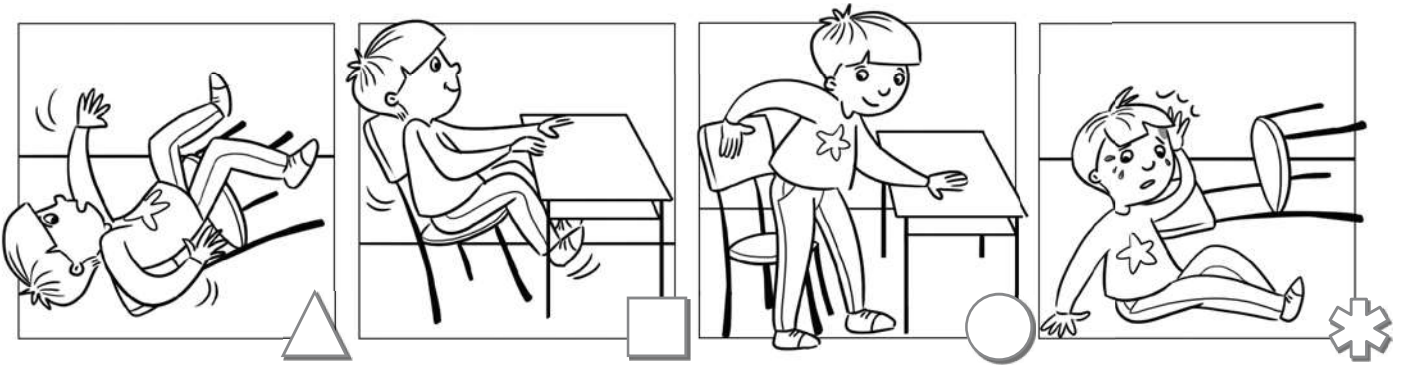
luglio

settembre

novembre

* Sulla linea del tempo metti in ordine le azioni.

Inserisci i simboli iniziando dall'azione che succede per prima.



GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DELLE ABILITÀ IN INGRESSO

Classe 2^a

Legenda:

S (abilità posseduta con sicurezza)

N (abilità non posseduta)

P (abilità posseduta in modo parziale)

I numeri fanno riferimento alle abilità indicate nelle schede da pagina 6 a pagina 10.

ELENCO ALLIEVI/E	1	2	3	4	5	ANNOTAZIONI
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						